

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบ ได้แก่ บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร

๒. แบบสอบถามนี้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้นและจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับโดยการเสนอข้อมูลจะจัดทำออกมาในรูปกลุ่มบุคคล

๓. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะแนวทางบทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

และลักษณะของแบบสอบถามมีเกณฑ์ให้คะแนนการประเมินค่าของคะแนน มี ๕ ระดับ ดังนี้

๕ หมายถึง ความคิดเห็น มากที่สุด

๔ หมายถึง ความคิดเห็น มาก

๓ หมายถึง ความคิดเห็น ปานกลาง

๒ หมายถึง ความคิดเห็น น้อย

๑ หมายถึง ความคิดเห็น น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากผู้บริหารทุกท่านที่ให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พระครูปลัดวรเมธ โชติวโร

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในกล่องข้อความ ☐ ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุราชการ

☐ ๑ - ๕ ปี

☐ ๖ - ๑๐ ปี

☐ ๑๑ - ๑๕ ปี

☐ มากกว่า ๑๕ ปี

๓. วุฒิการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔. ตำแหน่งงาน

☐ ผู้บริหาร

☐ ครู

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางความเป็นจริง

บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ ของบุคลากร				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการอบรมสั่งสอน					
๑. ท่านสอดแทรกเนื้อหาของธรรมะลงไปในทุกวิชาที่สอน					
๒. ท่านมีแผนงาน โครงการเช่น กิจกรรมนอกชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมของสังคม					
๓. ท่านเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในด้านความประพฤติ					
๔. ท่านส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีกรรมและกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา					
๕. ท่านให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนในปัญหาต่าง ๆ ทั้งปัญหาเรื่องการเรียน ปัญหาส่วนตัวและอื่นๆ					
๖. ท่านฝึกให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน					
๗. ท่านส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือเพื่อนและผู้อื่น					
๘. ท่านลงโทษนักเรียนที่ทำความผิด					
๙. ท่านให้รางวัลเมื่อนักเรียนทำสิ่งที่ดีงาม					

บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ ของบุคลากร				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี					
๑. ท่านเป็นผู้ที่มีความตรงต่อเวลาเป็นประจำ					
๒. ท่านปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาความสะอาดตลอดจนการแต่งกายเรียบร้อย					
๓. ท่านปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีมนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนครูและนักเรียน					
๔. ท่านปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพ น่าเลื่อมใสของนักเรียน					
๕. ท่านไม่กล่าววาจาหยาบคายหรือเสียดสีประชดประชัน รวมทั้งเยาะเย้ย ถากถางเมื่อนักเรียนกระทำความผิด					
๖. ท่านบุคลากรไม่เกี่ยวข้องกับการพนัน สิ่งเสพติด ของมีเนมาทุกชนิด					
๗. ท่านเป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ต่อผู้บังคับบัญชาในระดับสูงขึ้นไป					
๘. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในความซื่อสัตย์สุจริต					
๙. ท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนครูและนักเรียน					
๑๐. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินชีวิตเรียบง่าย ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย					
๑๑. ท่านปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมศาสนาและเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ					
๑๒. ท่านไม่แสดงอารมณ์โกรธ ขุนเขี้ยวต่อนักเรียน					
๑๓. ท่านประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว					

บทบาทของบุคคลกรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติของบุคลากร				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม					
๑. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากการอบรมสั่งสอน					
๒. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
๓. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการพาไปวัด เพื่อศึกษาหลักธรรม					
๔. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการสร้างความผูกพันที่ดีระหว่างวัดกับโรงเรียน					
๕. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการยกตัวอย่างคนดีในระดับประเทศ					
๖. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น					
๗. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการจัดกิจกรรมคุณธรรมโดยการปฏิบัติจริง					
๘. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการเชิญพระสงฆ์มาบรรยายให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ					
๙. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการเป็นอาสาสมัครและมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม					
๑๐. ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการกระตุ้นเตือนจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น มากกว่าประโยชน์ของตนเอง					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๑. ด้านการอบรมสั่งสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เรื่อง บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ พระมหาสม กลาโน,ดร.
อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. รองศาสตราจารย์. ดร.วิชุดา หุ่นวิไล
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์. ดร.อำนวย เดชชัยศรี
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรียงชัย หมี่ชนะ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. อาจารย์ ดร.อร่าม พลตรี
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๑ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ อาจารย์ พระมหาสม กลยาโน,ดร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปลัดวรมะ ฉายา โชติวโร นามสกุล เกษาพร รหัส ๕๖๐๑๔๐๒๕๗๒ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ
๒. ศ.ดร.กลมนก สุทธิวาหนฤพุดิ กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์.ดร.วิชุดา หุ่นวิไล
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปลัดธรรมเมธ ฉายา โชติวิโร นามสกุล เกษภาพร รหัส ๕๖๐๑๔๐๒๕๗๒ นิสิต
ปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
เขต ๒” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ
๒. ศ.ดร.กลสมชนก สุทธิวาทีนฤพัตติ กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. อำนวย เดชชัยศรี
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปลัดวรมะธ ฉายา โชติวโร นามสกุล เกษาพร รหัส ๕๖๐๑๔๐๒๕๗๒ นิสิต
 ปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
 กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
 เขต ๒” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ
๒. ศ.ดร.กลมนก สุทธิวาหนฤพุดิ กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรียงชัย หมั่นชนะ
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปลัดวรเมธ ฉายา โชติวโร นามสกุล เกษาพร รหัส ๕๖๐๑๔๐๒๕๗๒ นิสิต
ปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
เขต ๒” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ
๒. ศ.ดร.กลมนก สุทธิวาหนฤพุดิ กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๑ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ อาจารย์ ดร. อร่าม พลตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปลัดวรมะ ฉายา โชติวโร นามสกุล เกษาพร รหัส ๕๖๐๑๔๐๒๕๗๒ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ
๒. ศ.ดร.กลมนก สุทธิวาหนฤพุดิ กรรมการ

จึงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บันทึกศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก ง

หนังสือติดต่อนายงานราชการเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม
และรายชื่อโรงเรียนที่ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๓๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย พระครูปลัดธรรมเมธ ฉายา โชติวิโร นามสกุล เกษพร รหัส ๕๖๐๑๔๐๒๕๗๒ นิสิต
ปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
เขต ๒” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดสอบเครื่องมือเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์
และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
ในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธาตุทอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๘๕ ฉบับ

ด้วย พระครูปลัดวรมะธ ฌายา โชติวิโร นามสกุล เกษภาพร รหัส ๕๖๐๑๔๐๒๕๗๒ นิสิต
ปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
เขต ๒” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก จ
การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม (IOC)
(Index of objective congruence)

ความสอดคล้องแบบสอบถามหาค่า IOC สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

- ตอนที่ ๒** แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร
- คำชี้แจง** การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคำถาม ของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
- มีเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อหาค่า IOCของผู้เชี่ยวชาญแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่
- + ๑ = หมายถึง แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหาบทบาทของบุคลากรใน
การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
 - ๐ = หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหาบทบาท
บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
 - ๑ = หมายถึง ความไม่เหมาะสมของแบบสอบถามและไม่ตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรง
ตามเนื้อหาบทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุ
ทอง

ข้อ		ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	ด้านการอบรมสั่งสอน				
๑	ท่านสอดแทรกเนื้อหาของธรรมะลงไปในทุกวิชาที่สอน	✓			
๒	ท่านมีแผนงาน โครงการเช่น กิจกรรมนอกชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมของสังคม	✓			
๓	ท่านเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในด้านความประพฤติ	✓			
๔	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีกรรมและกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา	✓			
๕	ท่านให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนในปัญหาต่าง ๆ ทั้งปัญหาเรื่องการเรียน ปัญหาส่วนตัวและอื่นๆ	✓			
๖	ท่านฝึกให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน	✓			
๗	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือเพื่อนและผู้อื่น	✓			
๘	ท่านลงโทษนักเรียนที่ทำความผิด	✓			
๙	ท่านให้รางวัลเมื่อนักเรียนทำสิ่งที่ดีงาม	✓			

ข้อ	บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี				
๑	ท่านเป็นผู้ที่มีความตรงต่อเวลาเป็นประจำ	✓			
๒	ท่านปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาความสะอาด ตลอดจนการแต่งกายเรียบร้อย	✓			
๓	ท่านปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีมนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อน ครูและนักเรียน	✓			
๔	ท่านปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพ น่าเลื่อมใสของนักเรียน	✓			
๕	ท่านไม่กล่าววาจาหยาบคายหรือเสียดสีประชดประชันรวมทั้ง เยาะเย้ย ถากถาง เมื่อนักเรียนกระทำความผิด	✓			
๖	ท่านบุคลากรไม่เกี่ยวข้องกับการพนัน สิ่งเสพติด ของมึนเมาทุก ชนิด	✓			
๗	ท่านเป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้บังคับบัญชาในระดับสูง ขึ้นไป	✓			
๘	ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในความซื่อสัตย์สุจริต	✓			
๙	ท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนครูและนักเรียน	✓			
๑๐	ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินชีวิตเรียบง่าย ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย	✓			
๑๑	ท่านปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมศาสนาและเข้าร่วมพิธีในวัน สำคัญต่าง ๆ	✓			
๑๒	ท่านไม่แสดงอารมณ์โกรธ อุนเฉียวต่อนักเรียน	✓			
๑๓	ท่านประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว	✓			

ข้อ	บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม				
๑	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากการอบรมสั่งสอน	✓			
๒	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓			
๓	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการพาไปวัด เพื่อศึกษาหลักธรรม	✓			
๔	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการสร้างความผูกพันที่ดีระหว่างวัดกับโรงเรียน	✓			
๕	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการยกตัวอย่างคนดีในระดับประเทศ	✓			
๖	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	✓			
๗	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการจัดกิจกรรมคุณธรรมโดยการปฏิบัติจริง	✓			
๘	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการเชิญพระสงฆ์มาบรรยายให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ	✓			
๙	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการเป็นอาสาสมัครและมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม	✓			
๑๐	ท่านปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการกระตุ้นเตือนจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น มากกว่าประโยชน์ของตนเอง	✓			

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัด
ธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒”เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

๑. ด้านการอบรมสั่งสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out) จำนวน ๓๐ ฉบับ

Scale: ALL VARIABLES
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sex	151.2667	231.926	-.164	.968
edu	151.5333	236.395	-.384	.970
poesition	149.2000	228.924	.047	.968
work	150.4667	227.154	.028	.973
a1	148.5333	218.257	.608	.965
a2	148.6000	218.248	.612	.965
a3	148.4667	218.809	.644	.965
a4	148.6333	216.102	.738	.964
a5	148.7667	211.633	.826	.964
a6	148.5667	217.013	.622	.965
a7	148.7000	219.183	.529	.966
a8	148.6000	219.421	.547	.965
b1	148.3667	218.171	.816	.964
b2	148.4333	215.151	.877	.964
b3	148.4000	217.145	.763	.964

b4	148.4000	218.731	.758	.964
b5	148.4667	217.913	.793	.964
b6	148.5000	216.741	.868	.964
b7	148.5000	217.845	.792	.964
b8	148.5333	217.775	.795	.964
c1	148.5333	213.706	.862	.964
c2	148.5333	215.085	.784	.964
c3	148.5333	214.947	.875	.964
c4	148.6000	213.559	.875	.964
c5	148.6667	211.471	.928	.963
c6	148.6333	211.826	.900	.963
c7	148.6000	213.145	.899	.963
c8	148.5667	213.151	.894	.964
d1	148.4333	217.495	.832	.964
d2	148.4667	216.671	.879	.964
d3	148.6333	216.240	.730	.964
d4	148.5333	215.913	.816	.964
d5	148.6333	214.792	.812	.964
d6	148.5000	215.914	.739	.964
d7	148.7000	213.459	.832	.964
d8	148.6667	212.920	.851	.964